

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА МОЗ УКРАЇНИ



ПРИТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Протокол № 9 від 29.06. 2023 р.

Голова Вченої ради, професор

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Введено в дію

Наказ № 108 від 30.06. 2023 р.

В.о.ректора ЗВО, професор

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДИЦИНА»

Динамічний розвиток медичної науки і практики, удосконалення медичної освіти за умов реформування системи охорони здоров'я з переходом на багаторівневу (первинну, вторинну (спеціалізовану), третинну (високоспеціалізовану)) медичну допомогу та за перспективи запровадження страхових медичних послуг вимагають від закладів вищої освіти постійного удосконалення підготовки здобувачів. Нині в Україні спостерігається значний прогрес у розвитку вищої медичної школи, що зумовлено реалізацією національної стратегії інтеграції вищої освіти у Європейське та світове освітнє середовище, гармонізацією національних та міжнародних освітніх стандартів у контексті Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка визначена Законом України «Про вищу освіту». Чітко окреслено стратегії трансформації вищої медичної освіти в Україні, важливою складовою яких є забезпечення відкритого доступу до міжнародних електронних ресурсів - освітніх програм, медичних керівництв, рецензованих фахових видань, запровадження академічної мобільності, дистанційних форм навчання, підвищення мовних компетентностей, забезпечення високої якості освітнього процесу (рекомендацій ESG 2015) та безперервного професійного розвитку. Національний Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина (Наказ МОН України від 08.11.2021 р. № 1197) регламентує цілі, методи та технології навчання, перелік обов'язкових компетентностей випускника, обсяг кредитів освітньої програми, належне кредитне навантаження практик.

Документальною базою Концепції освітньої діяльності за ОПП «Медицина» є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Національна рамка кваліфікацій, Стратегія розвитку медичної

освіти в Україні, Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 08.11.2021 №1197), нормативно-правові акти Кабінету Міністрів, МОН, МОЗ України, Статут Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Мета концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» шляхом запровадження науково-обґрунтованої і економічно-вигідної ефективної моделі організації навчання на основі співпраці та кооперації в умовах єдиного медичного, наукового і соціально-економічного простору між закладами вищої освіти та охорони здоров'я різних форм власності і підпорядкування, установами науково-дослідного, соціального та оздоровчого спрямування, професійними і громадськими асоціаціями на національному та міжнародному рівнях.

Завдання, виконання яких забезпечить реалізацію мети Концепції.

I. Організаційні заходи

1. Кадрове забезпечення

1.1. Реалізацію освітнього процесу (проведення лекцій, семінарів, практичних занять, симуляційних та виробничих практик) повинні здійснювати науково-педагогічні та педагогічні працівники Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (далі Університет), практикуючі фахівці (професіонали-практики) за профілем спеціальності, що мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію згідно з чинними ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності.

1.2 Забезпечення безперервного професійного розвитку (БНР) науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку

медичних та фармацевтичних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725, що є важливою передумовою якісної підготовки магістрів медицини. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники Університету, які забезпечують освітній процес на ОПП «Медицина», зобов'язані постійно вдосконалювати професійні компетентності та підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я у різних формах - шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажування в клініках інших країн; удосконалювати рівень володіння англійською мовою (не нижче рівня B2) або іншою іноземною мовою з метою підвищення кваліфікації, ефективної професійної комунікації та інтеграції в європейський освітній простір.

1.3 Взаємодія із стейкхолдерами (роботодавцями, професійними та громадськими асоціаціями, випускниками, здобувачами освіти) з метою моніторингу потреб ринку праці та оцінки якості практичної підготовки випускників ОПП «Медицина»; врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи, громадське обговорення) щодо підвищення якості освітнього процесу та удосконалення програми (основної та вибіркової складової, симуляційних та виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення), її адаптації до актуальних потреб суспільства і забезпечення високої конкурентоспроможності її випускників (магістрів медицини).

1.4 Кооперація та науково-технічне співробітництво Університету з національними і міжнародними науковими та освітніми установами, що здійснюють діяльність у галузі охорони здоров'я, створення спільних науково-дослідницьких груп задля реалізації фундаментальних та прикладних досліджень з різних напрямків медицини, обміну практичним досвідом,

підготовки і видання спільних монографій, підручників, наукових публікації у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, що індексуються у визнаних наукометричних базах.

1.5 Забезпечення ефективної комунікативної стратегії академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців і, в цілому, усіх зацікавлених сторін, спрямованої на підвищення якості надання освітньої послуги щодо підготовки магістрів медицини на базі Університету, на основі культури академічної доброчесності, стратегії гендерної рівності, атмосфери відкритості, відповідальності та взаємоповаги.

II. Освітні заходи

2.1 Імплементация компетентнісного, студентоцентрованого навчання та викладання, ініціативного самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання з використанням передових освітніх технологій, сучасних досягнень науки та практичної медицини з метою формування такої моделі навчання, що забезпечить набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії та відповідальності, високу конкурентоспроможність здобувачів та випускників ОПП «Медицина» на національному та міжнародному ринках праці, можливість працевлаштування відповідно до освітньої та професійної кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном.

2.2 Забезпечення об'єктивності оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та удосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки освітнього процесу. Вибудовувати систему підготовки фахівців за цим профілем в Університеті з урахуванням думки зацікавлених сторін.

2.3 На основі інтеграції соціогуманітарної, фундаментальної і професійної підготовки, симуляційних та виробничих практик в освітньому процесі

забезпечити формування у випускників здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.

2.4 Забезпечення для здобувачів другого рівня вищої освіти на ОПП «Медицина» належних можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення найкращих умов для професійного і особистісного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення, набуття загальних та фахових компетентностей у межах нормативних та вибіркового складових освітньої програми. Покращувати умови реалізації персоніфікованих інтересів, потреб, здібностей, мотивації, можливостей здобувачів, ґрунтуючись на вибіркового компонентах освітньої програми.

2.5 Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти. Надавати можливість здобувачам вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» брати участь у програмах академічної мобільності; визначити форми навчання за програмами академічної мобільності (формальна, неформальна та інформальна освіта, наукове стажування, виробнича практика тощо); дотримання належної практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами під час академічної мобільності на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Через академічну мобільність покращувати можливості досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей (як спеціальних, так і загальних) відповідно до міжнародних стандартів, що дозволить підвищити

конкурентоспроможність випускників Університету на національному та міжнародному ринку.

2.6 Залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти державних та іноземних закладів вищої освіти, міжнародних професійних асоціацій, професіоналів-практиків (до лекційних програм, вебінарів, майстер-класів, конференцій, інтерактивних тренінгів тощо) з метою обміну та запровадження найкращого вітчизняного та міжнародного досвіду з різних галузей медицини і підвищення усвідомленості здобувачів освіти щодо майбутньої спеціалізації.

III. Наукові заходи

3.1 Моніторинг сучасних наукових тенденцій для підвищення якості освітнього процесу та рівня викладання спеціальних знань і практичних навичок з урахуванням пріоритетних напрямів та світових досягнень доказової медицини за різними спеціалізаціями.

3.2. Забезпечення інтеграції здобувачів вищої освіти у наукову діяльність Університету відповідно до професійних інтересів, формування єдиного наукового простору із науково-педагогічними працівниками щодо розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів у сфері охорони здоров'я, публікаційної активності та інноваційної діяльності, впровадження спільних результатів наукових досліджень у практичну медицину, дотримання етичних принципів експериментальних та клінічних досліджень, професійної та академічної доброчесності, відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів, автономності та самоконтролю.

IV. Матеріально-фінансові заходи

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів з метою оновлення та розширення матеріально-технічного забезпечення лекційних аудиторій, навчальних класів, навчально-наукових лабораторій та симуляційних центрів (із широким використанням «High fidelity simulator» для максимального наближення

симуляційних тренінгів до умов клініки), забезпечення профільних кафедр симуляційними класами із специфічним оснащенням (багатофункціональними манекен-імітаторами та робот-симуляторами), застосування сучасних цифрових технологій та освітніх ресурсів для покращення організації і контролю освітнього процесу, забезпечення належних умов для практичної підготовки здобувачів, навчання лікувально-діагностичним процедурам та маніпуляціям відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier, баз даних платформи EBSCO, ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning, інших наукових та освітніх ресурсів, забезпечення широкої доступності програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck тощо).

4.3. Фінансове забезпечення та організаційна підтримка усіх категорій науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних освітніх компонент на ОПП «Медицина», щодо стажування у провідних наукових центрах, лабораторіях та профільних кафедрах медичних факультетів закордонних закладів вищої освіти та навчально-наукових установах з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний науково-освітянський простір.

4.4 Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу клінічних баз міста та області різних форм власності та відомчого підпорядкування, що сприятиме покращенню якості надання профільної допомоги населенню.

V. Засоби провадження освітньої діяльності

Засоби провадження освітньої діяльності на ОПП «Медицина» відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим

законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Навчальна база структурних підрозділів Університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонент ОПП «Медицина» на належному науково-методичному рівні і забезпечувати досягнення усіх програмних результатів навчання, регламентованих Стандартом. Кількість навчальних приміщень, тренінгових класів із симуляційним обладнанням, комп'ютеризованих робочих місць, сертифікованих навчально-наукових лабораторій, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам. В Університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.

Для реалізації практичних навичок в Університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка, навчально-науково-лікувальний комплекс Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю (НДІ РОІ). Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод. Основними клінічними базами для реалізації навчального процесу на ОПП «Медицина» є КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня» Вінницької міської

ради, КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», КНП Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради, КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону, КНП «Вінницький обласний клінічний високоспеціалізований ендокринологічний центр Вінницької обласної ради».

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного та послідовного вивчення основних компонентів освітньо-професійної програми «Медицина», у тому числі виконання симуляційних та виробничих практик:

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
Англійська мова за професійним спрямуванням
Українська мова за професійним спрямуванням
Філософія, у т.ч.
- <i>Культура академічної доброчесності</i>
Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету
Латинська мова та медична термінологія
Медична біологія
Медична хімія
Біоорганічна хімія
Біологічна хімія
Медична та біологічна фізика
Медична інформатика
Анатомія людини
Гістологія, цитологія та ембріологія
Фізіологія
Мікробіологія, вірусологія та імунологія
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки
Охорона праці в галузі
Патоморфологія
Патофізіологія
Фармакологія
Гігієна та екологія
Пропедевтика внутрішньої медицини
Пропедевтика педіатрії
Загальна хірургія

Клінічна анатомія та оперативна хірургія
Радіологія
Внутрішня медицина (з ендокринологією)
Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)
Педіатрія
Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою)
Хірургія
Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією)
Акушерство і гінекологія
Соціальна медицина, громадське здоров'я, у т.ч.
- Біостатистика. Статистичні методи у медицині
Урологія
Оториноларингологія
Офтальмологія
Неврологія
Психіатрія, наркологія
Дерматологія, венерологія
Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина.
Судова медицина та медичне право України
Інфекційні хвороби
Епідеміологія та принципи доказової медицини
Онкологія та радіаційна медицина
Травматологія і ортопедія
Анестезіологія та інтенсивна терапія
Фтизіатрія
Загальна практика (сімейна медицина)
Військово-орієнтована медична підготовка, у т.ч.
- Військова терапія
- Військова хірургія
- Військова гігієна
- Цивільний захист
- Медицина надзвичайних ситуацій
- Екстрена та невідкладна медична допомога
Догляд за хворими (практика)
Сестринська практика
Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)
Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)
Медична психологія
Симуляційна медицина
Вибіркові блоки професійного спрямування
Вибіркові дисципліни

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.